

Informacja dla Uczniów, Rodziców i Nauczycieli
Wewnątrzszkolne zasady kształcenia na odległość obowiązujące
w Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Zegrzu

W związku z nadzwyczajną sytuacją związaną z pandemią Covid-19 z dniem 26.10.2020 r. zostają wprowadzone w naszej Szkole zasady kształcenia na odległość.

Organizacja zajęć zdalnych

- Tygodniowy plan lekcji nie ulega zmianie. Niektóre z zajęć będą wymagać uczestnictwa uczniów online w zaplanowanym czasie, inne będą realizowane w formie samodzielnej pracy uczniów, na bazie materiałów przesłanych przez nauczyciela. Podstawowa komunikacja pomiędzy nauczycielem a uczniami będzie odbywała się za pośrednictwem Microsoft Teams. Nauczyciele kontaktować się będą z rodzicami za pośrednictwem e-dziennika.
- Nauczyciele w dniach zajęć lekcyjnych z daną klasą (zgodnie z tygodniowym planem lekcji) będą prowadzili lekcje wirtualne (on-line lub zadania do samodzielnego wykonania) oraz sprawdzali obecność z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams w czasie rzeczywistym. Nauczyciele mogą również kontaktować się z uczniami za pomocą poczty e-mail lub komunikatorów wybranych wspólnie z uczniami.
- O terminie wykonania danego zadania nauczyciel informuje w wiadomości opisującej zadanie. W przypadku problemów technicznych lub organizacyjnych uczeń powinien niezwłocznie zawiadomić nauczyciela o braku możliwości wykonania zadania w ustalonym terminie. Jeśli uczeń ma wątpliwości, jak wykonać zadanie lub nie potrafi go wykonać - powinien poprosić o pomoc nauczyciela.
- Wiadomości i zadania będą wysyłane do uczniów między godz. 8.00 a 16.00, ich częstotliwość zależy od tygodniowego planu lekcji i organizacji zajęć przez danego nauczyciela. Informacje o zadaniach do samodzielnego wykonania będą zamieszczane w Microsoft Teams.
- Zaleca się, aby uczniowie oraz rodzice logowali się do e-dziennika przynajmniej dwa razy dziennie: do godz. 9.00 i o 16.00.

- Nauczyciel będzie umieszczał zadania do wykonania w takich formach, jak
 - klasyczna, z odwołaniem do podręcznika, zeszytu ćwiczeń,
 - w formie opisu tekstowego zadania do wykonania,
 - w formie linku do interaktywnych platform edukacyjnych wykorzystujących różnorodne formy nauki i sprawdzania wiadomości (np. filmy, quizy, testy),
 - w formie załącznika zawierającego edukacyjne materiały multimedialne (animacje, filmy, wykłady, nagrania eksperymentów, gry edukacyjne, interaktywne materiały dydaktyczne itd., tekstowe, grafiki, przeznaczone do samodzielnej nauki, sprawdziany, kartkówki).
- Nauczyciele uwzględniają możliwości psychofizyczne uczniów ze specjalnymi potrzebami oraz dostosowują zajęcia do ich dysfunkcji i zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Organizacja lekcji wirtualnych z wykorzystaniem Microsoft Teams

Zajęcia będą prowadzone w czasie rzeczywistym wg następujących zasad:

- w każdej klasie mogą odbyć się maksymalnie 4 lekcje on-line na platformie Microsoft Teams w ciągu jednego dnia;
- podczas lekcji on-line uczniowie mają obowiązek mieć włączoną kamerę i zalogować się używając własnego imienia i nazwiska;
- obecność uczniów podczas lekcji będzie sprawdzana i odnotowywana w e-dzienniku zgodnie ze stanem faktycznym, tak jak w przypadku zajęć realizowanych w szkole (obecny/nieobecny). Uczeń zgłasza swoją obecność na lekcji poprzez Microsoft Teams o danej godzinie, zgodnie z planem lekcji. W przypadku zajęć online brak włączonej kamery oznacza nieobecność;
- lekcja wirtualna może trwać do 45 minut. Decyzję o czasie trwania lekcji podejmuje każdorazowo nauczyciel;
- informacje o terminie zajęć on-line będą przekazywane za pomocą wiadomości w Microsoft Teams oraz terminarzu w e-dzienniku najpóźniej w dniu poprzedzającym lekcję zaplanowaną w takiej formie. Jeśli nie ma informacji o lekcji on-line, uczeń pracuje

samodzielnie wg przesłanych przez nauczyciela materiałów i wskazówek;

- celem realizacji programu kształcenia z użyciem metod i technik kształcenia na odległość, uczniowie powinni mieć dostęp do urządzeń wyposażonych w kamerę, mikrofon, ekran i klawiaturę. W przypadku braku dostępu do takich urządzeń należy zawiadomić wychowawcę klasy. Istnieje możliwość wypożyczenia sprzętu ze szkoły na czas nauki zdalnej. Zapotrzebowanie należy zgłosić poprzez e-dziennik wysyłając wiadomość do sekretariatu.

Ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów

- Opanowanie wiedzy i umiejętności będzie przedmiotem oceny zgodnie z obowiązującymi zasadami oceniania.
- Ocenianie postępów uczniów jest możliwe w formie przeprowadzenia sprawdzianów, testów i odpowiedzi ustnych.
- Oceny będą wystawiane przez nauczyciela zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) i Przedmiotowymi Zasadami Oceniania (PZO).
- W celu stwierdzenia czy prace uczniów nie zostały skopiowane z zasobów Internetu i nie mają charakteru plagiatu lub prace nie są samodzielne nauczyciele mogą posługiwać się metodami i technikami wykrywania duplikatów tekstów lub innymi formami wskazanymi przez nauczyciela.

Dodatkowe informacje

- Wszelkie działania podejmowane przez uczniów w środowisku zdalnym służą zdobyciu wiedzy, umiejętności, postaw społecznych i zasad komunikacji w środowiskach wirtualnych.
- Kształcenie zdalne zakłada możliwość zadawania nauczycielowi pytań, jeśli uczeń nie zrozumie jakiejś partii materiału, przeznaczonej do samodzielnego opanowania. Uczeń może zgłaszać pytania zarówno w formie pisemnej, jak i w trakcie rozmowy tekstowej, głosowej lub wideo.

- Za realizację obowiązku szkolnego przez ucznia (również podczas nauki zdalnej) odpowiadają rodzice/opiekunowie prawni.
- Nauczyciel ma prawo do formułowania zadań domowych, wymagających poświęcenia pewnej ilości czasu wolnego ucznia.
- Użycie tradycyjnych podręczników, zeszytów ćwiczeń i zeszytów zależy od formy lekcji przyjętej przez nauczyciela. Może się zdarzyć, że część zajęć będzie wymagała używania tradycyjnych, a część nowych pomocy dydaktycznych. Precyzyjne zalecenia dotyczące wykorzystania materiałów dydaktycznych będą przekazywali nauczyciele poszczególnych przedmiotów.
- Treści edukacyjne podawane w środowisku zdalnym będą służyły realizacji podstawy programowej oraz rozwijaniu zainteresowań i pasji uczniów.
- Zajęcia wyznaczone planem lekcji trwają nie dłużej niż 45 minut. Należy przestrzegać czasu zajęć, nawet jeśli nauczyciel nie pracuje z klasą w sposób synchroniczny (w czasie rzeczywistym). Praca samodzielna powinna uwzględniać odpoczynek oraz najlepsze dla zachowania koncentracji pory dnia.
- Nauczyciel ma prawo wymagać od uczniów sporządzania papierowych notatek oraz żądać przekazania fotografii lub skanów ćwiczeń, notatek lub zadań wykonywanych w uczniowskim zeszycie lekcyjnym.
- Istnieje wiele powodów, by tradycyjne zeszyty w dobie edukacji zdalnej spełniały nadal swoją rolę. Do głównych należy: pielęgnowanie umiejętności pisania ręcznego, procesy zapamiętywania zachodzące w trakcie pisania, lepsze rozumienie i utrwalanie materiału dzięki wykonywaniu ćwiczeń i zadań odręcznie.
- Uczeń może przyswajać wiedzę z różnych źródeł. Metody edukacji zdalnej mogą być efektywne i przyczyniać się do rozwoju ucznia, o ile nauczanie prowadzone jest w sposób zgodny ze standardami, tzn. nie polega jedynie na biernym przyswajaniu obrazów i dźwięków, ale oparte jest na aktywności poznawczej ucznia i kreatywności.
- W większości wypadków do tego, by uczestniczyć i prowadzić zdalne zajęcia połączenie z Internetem powinno być szybkie i stabilne. W przypadkach, w których uczniowie nie mają dostępu do połączenia internetowego, można wykorzystać połączenie telefoniczne, korespondencję elektroniczną niewymagającą znacznej przepustowości łącza. W przypadku utrzymywania

się problemów technicznych z kształceniem zdalnym on-line należy zawiadomić szkołę. Wszelkie takie przypadki będą traktowane indywidualnie z poszanowaniem godności każdego ucznia oraz jego rodziców.

- Stanowisko pracy ucznia powinno zapewniać mu komfort, warunki do skupienia się (ciszę) i wygodę pracy (czyste biurko, odpowiednie narzędzia pracy, dobre oświetlenie – zgodnie z zasadami ergonomii). Uczeń do lekcji online siada przygotowany, w odpowiednim stroju. W czasie lekcji online nie spożywa posiłków i napojów.
- Należy unikać pracy przy komputerze i urządzeniach mobilnych w godzinach popołudniowych i wieczornych. Jeśli jednak uczeń decyduje się za zgodą rodziców na pracę po zmroku zalecamy ustawienie w systemie operacyjnym filtra światła niebieskiego, aby uniknąć problemów ze zmęczeniem i bezsennością.
- Konieczne są przerwy w nauce, podczas których należy odejść od stanowiska komputerowego lub innych urządzeń. Aby wzrok mógł odpocząć zaleca się patrzenie przez okno lub kilka chwil aktywnego wypoczynku. Warto też wykonać odpowiednie ćwiczenia fizyczne, przeznaczone dla osób pracujących ze sprzętem komputerowym. Stanowczo odradza się w czasie przerw korzystania z urządzeń elektronicznych. Należy odpoczywać systematycznie oraz dbać o wentylację pomieszczenia.
- Uczniowie powinni spędzać przy urządzeniach z ekranem tylko tyle czasu, ile to absolutnie konieczne. Wykorzystanie urządzeń ekranowych w edukacji powinno wiązać się z ograniczeniem oglądania telewizji, korzystania z telefonów, tabletów i komputerów poza czasem przeznaczonym na naukę. Zbyt długie korzystanie z tabletu, telefonu i monitora komputerowego negatywnie wpływa na zdrowie. Z tego powodu uczniowie powinni rozsądnie planować aktywności on-line.
- Rozwiązania stosowane przez Szkołę są zgodne z zasadami bezpieczeństwa dzieci w sieci internetowej. Ponieważ współczesne systemy operacyjne mają charakter wielozadaniowy, a urządzenia przeznaczone do realizacji edukacji zdalnej w domu ucznia mogą zawierać połączenia prowadzące do szkodliwych stron, należy zachować szczególną czujność, która wynika z obowiązków opiekuńczych rodziców lub opiekunów prawnych. Rekomenduje się zastosowanie mechanizmów kontroli rodzicielskiej.

- Istnieje kilka grup ryzyka, do których należy cyberprzestępczość, cyberbullying, wyłudzenie danych, zagrożenia związane ze szkodliwym oprogramowaniem oraz szkodliwymi treściami. Ochrona uczniów przed tymi i innymi zagrożeniami jest obowiązkiem rodziców lub opiekunów prawnych.
- Nauczyciel korzystając z tego typu rozwiązań i wskazując je uczniom podczas nauczania zdalnego kieruje się zasadami bezpieczeństwa w sieci. Nie należy korzystać ze stron wskazywanych przez przeglądarkę lub programy antywirusowe jako podejrzane. Nie należy także klikać na reklamy internetowe, jakie mogą pojawić się w czasie korzystania ze szkolenia zdalnego, na linki do serwisów nie wskazywanych bezpośrednio przez nauczyciela, nie pobierać załączników nie wskazanych przez nauczyciela.
- Należy motywować uczniów do systematycznej równomiernej pracy nad przyswajaniem materiału i wykonywaniem ćwiczeń. Kształcenie zdalne nakierowane jest także na kształtowanie odpowiedzialności, rzetelności i systematyczności.
- Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagodzy i psycholog są do dyspozycji uczniów i rodziców, organizują konsultacje i spotkania online zgodnie z uzgodnionym terminem.